

# UBS KIDS CUP

## Documentation détaillée UBS Kids Cup



[ubskidscup.ch](http://ubskidscup.ch)

In Zusammenarbeit mit



**Stadt Zürich**  
Sportamt



**bewegungskultur**

Co-Veranstalter



**WELTKLASSE**  
**ZÜRICH**



**SWISS**  
**ATHLETICS**

# Sommaire

1.	Concept journée sportive d'athlétisme en tant que UBS Kids Cup	3
2.	L'UBS Kids Cup	3
2.1	Le projet de relève UBS Kids Cup	3
2.2	Conditions pour la réalisation d'un UBS Kids Cup	3
2.3	Avantages de la réalisation d'un UBS Kids Cup	3
3.	Terrain	4
4.	Les disciplines de l'UBS Kids Cup	5
4.1	Le sprint de 60m	5
4.2	Saut en longueur	6
4.3	Lancer la balle	7
5.	Modules optionnels	8
5.1	Jeux	8
5.2	Approvisionnement	8
6.	Préparatifs	9
6.1	Préparation en cours	9
6.2	Matériel	10
6.2.1	Aperçu matériel	10
6.2.2	Livraison du matériel pour l'UBS Kids Cup	10
6.3	Assistants	11
6.3.1	Besoins en assistants	11
6.3.2	Assistants dans d'autres domaines	11
6.3.3	Aperçu global des besoins en assistants	12
7.	Réalisation	12
7.1	En regroupement de classes	12
7.2	En petits groupes	12
7.2.1	Taille des groupes	12
7.2.2	Formation des groupes	12
7.2.3	Déroulement en group	13
7.3	Déroulement	13
7.3.1	Modèle d'horaire pour 6 classes (environ 120 élèves)	13
7.3.2	Modèle d'horaire pour 12 classes (environ 240 élèves)	13
7.3.3	Modèle d'horaire pour 18 groupes (environ 120 élèves)	14
7.3.4	Modèle d'horaire pour 36 groupes (ca. 240 SuS)	15
7.4	Evaluation et logiciel d'évaluation	15
8.	L'UBS Kids Cup dans le cadre des cours	16
8.1	Conditions	16
8.2	Réalisations	16
8.3	Prestations	16
9.	Contact	16

# 1. Concept journée sportive d'athlétisme en tant que UBS Kids Cup

Ce document fait suite à l'introduction de la documentation de base «Journée sportive d'athlétisme dans les écoles» et présente la variante de réalisation «journée sportive d'athlétisme en tant que UBS Kids Cup». Le chapitre 8 de ce guide explique de plus la sous-variante «réalisation dans le cadre d'un cours normal».

Le présent guide décrit la forme la plus simple de la réalisation d'une journée sportive d'athlétisme, sans modules d'activités supplémentaires (estafettes en équipes ou activity spaces). Des documentations spéciales ont été élaborées pour les variantes de réalisation comprenant des modules d'activités.

La journée sportive d'athlétisme peut normalement (selon le nombre de participants et en fonction des terrains disponibles) être réalisée sur une demi-journée. La journée sportive d'athlétisme est souvent combinée avec un tournoi ludique (cf. Modules optionnels) et a lieu sur une journée entière. Dans ce cas, il est conseillé de veiller à un approvisionnement adapté (cf. chapitre 4).

Aperçu des modules	
UBS Kids Cup module de base	Modules optionnels
<ul style="list-style-type: none"><li>• Sprint de 60m</li><li>• Saut en longueur (zone)</li><li>• Lancer de balle (200g)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tournoi ludique</li><li>• Jeux d'équipe</li><li>• Approvisionnement</li></ul>

## 2. L'UBS Kids Cup

### 2.1 Le projet de relève UBS Kids Cup

Dès 2011, l'UBS Kids Cup a remplacé l'ancien Erdgas Athletic Cup. L'UBS Kids Cup est un grand projet de relève de Swiss Athletics et de Weltklasse Zürich bénéficiant du soutien de l'OFSP. Par ce projet, plus de 160'000 enfants de toute la Suisse seront incités à l'activité physique.

En se mesurant à leurs camarades dans trois disciplines d'athlétisme (sprint de 60 m, saut en longueur de la zone et lancer de balle de 200 g), les participants âgés de 7 à 15 se qualifient lors des éliminatoires locales (événements organisés par les associations, journées de la jeunesse, journées sportives) pour la finale cantonale, où ils ont l'occasion de se qualifier pour la grande finale suisse. Cette dernière aura lieu le Samedi après Weltklasse Zürich dans le stade du Letzigrund tel qu'il sera lors du meeting international. La totalité des infrastructures du meeting sera déjà mise en place pour les jeunes talents de la relève sportive, qui auront ainsi l'occasion de s'admirer sur les écrans géants et de rencontrer les stars de l'athlétisme mondial.

La finale suisse est réservée aux meilleurs des meilleurs – les équipes désirant participer à l'estafette-puzzle peuvent également s'inscrire pour participer à l'événement. Les personnes intéressées ou désirant plus d'informations peuvent contacter l'équipe de l'UBS Kids Cup: [info@ubs-kidscup.ch](mailto:info@ubs-kidscup.ch)

### 2.2 Conditions pour la réalisation d'un UBS Kids Cup

Seulement trois conditions doivent être remplies pour que la journée sportive soit réalisée sous la forme d'un UBS Kids Cup:

1. Enregistrer la journée sportive sur le site web [www.ubs-kidscup.ch](http://www.ubs-kidscup.ch)
2. Faire porter les dossards (livrés gratuitement) aux participants
3. Communiquer les résultats (disciplines UBS Kids Cup) au moyen du logiciel d'évaluation mis à disposition gratuitement (MS Excel)

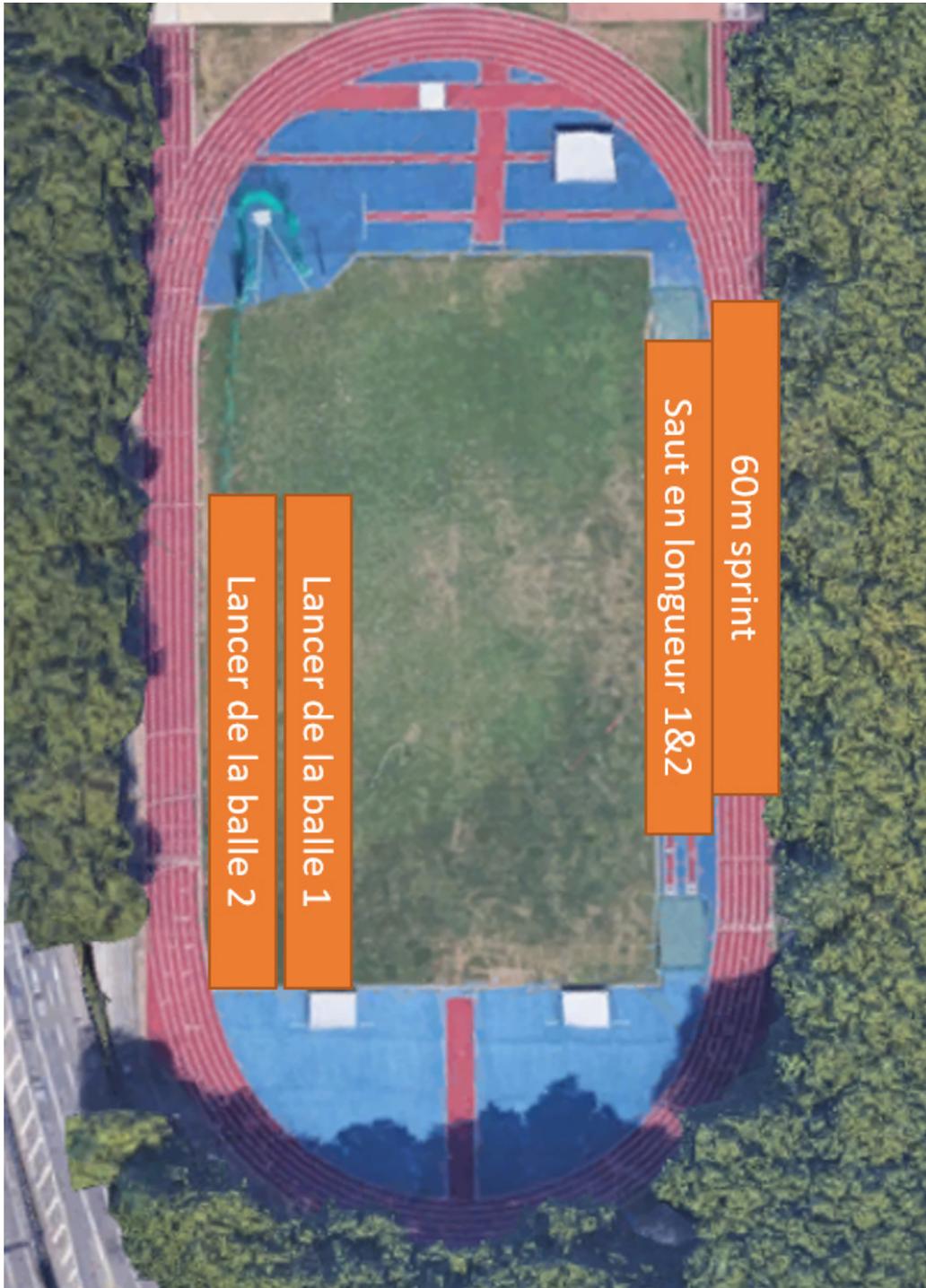
### 2.3 Avantages de la réalisation d'un UBS Kids Cup

Si les conditions précédemment citées sont remplies, vous pouvez profiter des avantages suivants:

- Pour chaque résultat communiqué, vous recevez une «pièce de participation» (CHF 2.- par participant)
- Vous recevez un concept de journée sportive prêt à l'emploi (y compris différentes variantes de réalisation)
- Vous pouvez télécharger un logiciel d'évaluation simple et gratuit sur [www.ubs-kidscup.ch](http://www.ubs-kidscup.ch), qui vous permettra de saisir et d'évaluer les résultats sous la forme de classements. Si vous le souhaitez, un aperçu peut être intégré dans le logiciel afin de vous permettre l'attribution de notes
- Vous recevez gratuitement des feuilles de résultat afin de permettre un déroulement et une organisation simplifiés
- Vous pouvez commander gratuitement du matériel organisationnel (voir chapitre 6.2.1) pour la réalisation de la journée sportive
- Les 15 respectivement 25 meilleurs (selon le canton) se qualifient pour la finale cantonale
- La protection des données est garantie.

### 3. Terrain

Il est possible d'organiser la journée sportive d'athlétisme sur un terrain scolaire comprenant suffisamment de terrains adjacents. Selon le nombre d'enfants, il faudra prévoir plus de deux pistes de course ainsi que plus d'une seule aire de saut et de lancer. Dans le cas idéal, la journée sportive d'athlétisme a lieu dans un stade comprenant une piste de 400m. Le schéma ci-dessous montre l'emplacement possible des différents ateliers.



## 4. Les disciplines de l'UBS Kids Cup

### 4.1 Le sprint de 60m

La vitesse est mesurée sur un sprint de 60m. Un bon départ dépend de la vitesse de réaction, alors que la suite de la course est déterminée par la vitesse d'action.

#### Déroulement

Tous les élèves ont un essai. Deux élèves courent en même temps. Le départ a lieu debout, sans starting blocks.

#### Evaluation

Le starter vérifie que tous les coureurs aient pied derrière la ligne de départ. Il donne le signal de départ «prêts» – «feu» – «partez» par un coup avec le bois de départ.

#### Mesure

Les chronométreurs démarrent la mesure du temps avec le signal de départ et l'arrêtent dès que le coureur franchit la ligne d'arrivée dans sa voie avec sa poitrine (et non pas avec les extrémités tels que la tête, les bras ou les pieds).

#### Faux départ

En cas de faux départ, le coureur concerné reçoit un avertissement. En cas d'un faux départ répété de la même personne, l'essai est considéré comme nul et est mesuré avec un «zéro».

De la même manière, un «0» est à attribuer si un coureur quitte sa voie et gêne le coureur de la voie d'à côté. Le coureur ayant été gêné obtient la possibilité de répéter la course.

#### Terrain

Sur une piste d'athlétisme de 400m, les courses de 60m sont exécutées sur les lignes droites précédant l'arrivée (ligne de 60m jusqu'à la ligne d'arrivée). En cas d'absence de pistes artificielles, la course peut se faire sur le gazon. Sur celui-ci, on délimitera une distance de 60m divisée en 2 voies (ou plus) à l'aide de démarcations/balises.

#### Matériel

- ruban de mesure pour la démarcation des 60m plus espace d'arrivée d'au minimum 10m (En cas d'absence de démarcations)
- 15 démarcations/balises (tous les 10m)
- Bois de départ
- 2 chronomètres
- 2 fiches d'atelier avec stylos et papier

#### Assistants

- 1 responsable de départ (donne aussi le signal de départ)
- 2 chronométreurs et une secrétaire (= 3 au total)

#### Conseil

Afin de faciliter la tâche du secrétaire et des élèves, il est conseillé de suivre l'ordre des numéros de dossards.

## 4.2 Saut en longueur

La discipline du saut en longueur a déjà été pratiquée dans la Grèce antique sous une forme similaire. Depuis la réintroduction des Jeux olympiques en 1896 à Athènes, les athlètes se mesurent à nouveau dans le saut en longueur. La vitesse d'élan, l'impulsion lors de l'appel ainsi que la technique employée déterminent la performance du saut.

### Déroulement

Tous les élèves ont 3 essais, le meilleur est comptabilisé. Les 3 essais sont exécutés selon un ordre de passage préalablement établi, ce qui veut dire que tous les élèves font d'abord un premier essai avant de passer au deuxième puis au troisième. La longueur de l'élan est librement choisie par chaque élève.

### Evaluation

Un saut n'est évalué que si l'appel se fait avec une seule jambe dans la zone d'appel définie. Cette zone mesure 80cm, i.e. 30cm devant et derrière la planche de 20cm de largeur. Si la zone d'appel n'est pas délimitée, il est conseillé de la démarquer au moyen de ruban adhésif blanc.

### Mesure

La mesure est effectuée au marquage dans le sable le plus proche de la zone d'appel (pour faciliter la mesure, un clou de marquage peut être utilisé). La mesure se fait du marquage le plus proche de la zone d'appel (utiliser un clou de marquage pour faciliter la mesure) jusqu'au point d'appel (pointe des pieds). La mesure se fait en centimètres.

Conseil: pour faciliter la mesure, le mesureur pose le pied sur le point d'appel tout de suite après l'appel.

### Conseil

Pour faciliter la mesure, le mesureur pose le pied sur le point d'appel tout de suite après l'appel.

### Essai manqué

L'essai est évalué avec un «0» si l'élève manque la zone d'appel, i.e. s'il prend son appel d'après la zone.

Egalement considérés comme nuls sont les sauts suivis par un retour de l'élève dans la fosse de sable. Il doit revenir en dehors de la fosse.

### Terrain

Fosse de sable aux dimensions minimales de 6 x 2.5m, piste d'élan de min. 30m.

### Matériel

- 1 ruban de mesure 10m
- 1 clou de marquage
- 1 râteau
- ruban adhésif blanc pour la délimitation de la zone d'appel
- fiche d'atelier avec stylos et papier

### Assistants

- 1 secrétaire
- 2 mesureurs (un nettoyeur de la fosse de sable) (= 3 au total)

### Conseil

En cas d'un grand nombre d'élèves et à condition de bénéficier d'une infrastructure adaptée, deux fosses (voire plus) peuvent être utilisées. Les mesureurs peuvent aussi être remplacés par des élèves dispensés de sport.

### 4.3 Lancer la balle

Le lancer de balle est la forme basique du lancer, déjà pratiquée instinctivement par les enfants à l'occasion de batailles de boules de neige ou de lancers de pierres dans l'eau. La propulsion et la coordination sont d'une très grande importance dans cette discipline. Le mouvement de base du lancer est effectué dans de nombreux sports tels que le handball, le basketball ou encore le tennis (service et smash).

#### Déroulement

Tous les élèves ont 3 lancers avec une balle de 200g. La plus longue distance est mesurée. Les 3 lancers sont effectués successivement par l'élève afin que le mesureur ne comptabilise que la plus longue distance.

#### Mesure

Le point de mesure se trouve au milieu de la piste d'élan, au rebord de la barre (ou ligne) de lancement. La plus longue des 3 distances est mesurée, le point zéro de la mesure devant être positionné au niveau du premier impact de la balle. Le secrétaire peut ainsi lire la distance du lancer au point de mesure et la noter en centimètres.

#### Essai manqué

Lors du franchissement d'une partie du corps de la barre (ou ligne) de lancement, le lancer est considéré comme nul et comptabilisé avec un «0». Si l'élève quitte l'aire de lancement vers l'avant, l'essai est également considéré comme nul.

Les balles sont portées ou roulées vers l'aire de lancement, et non pas lancées!  
(Cette tâche peut être exécutée par 2 élèves en attente de passage ou dispensés de sport.)

#### Terrain

L'aire de lancement se situe par exemple à l'intérieur de l'anneau d'athlétisme avec une zone d'élan sur gazon ou surface artificielle ainsi que d'un secteur d'impact sur le gazon. Un secteur d'impact est largement balisé (selon l'espace disponible). Une piste d'élan de 4m de largeur et de min. 8m de longueur est assurée. Afin de faciliter l'orientation des élèves, des rubans en tissu peuvent être disposés parallèlement à l'aire de lancement avec des écarts respectifs de 10m.

#### Matériel

- au minimum 6 balles de 200g
- 3 clous de marquage
- ruban de mesure de min. 60m
- 12 balises pour la délimitation du secteur d'impact (à 10/15/20/30/40/50m)
- éventuellement barre pour le marquage de la barre de lancement avec point de mesure au milieu
- fiche d'atelier avec stylos et papier

#### Assistants

- 1 marqueur des 3 lancers (mesure aussi au niveau du point d'impact)
- 1 mesureur lancer (est aussi secrétaire) (= 2 au total)
- éventuellement 2 élèves «ramasseurs de balles»

#### Conseil

Si le terrain le permet, il est conseillé d'aménager la zone d'élan et la ligne de lancement sur une surface artificielle ou bétonnée.

## 5. Modules optionnels

### 5.1 Jeux

Selon les dispositions temporaires et le planning général, la journée sportive d'athlétisme peut être enrichie ou complétée avec diverses idées de jeux ou des tournois ludiques.

La possibilité d'un tournoi ludique dans l'après-midi après les exercices d'athlétisme de la matinée a fait ses preuves dans le passé. Il est également possible de prévoir des formes de jeux ou de gymnastique alternant avec des ateliers d'athlétisme. Cette forme d'organisation fonctionne surtout sur des aires plus petites et sur des terrains généreux.

En plus des tournois ludiques traditionnels dans les sports d'équipe connus tels que le football, le basketball ou le volleyball, la journée sportive permet aussi la découverte de nouvelles disciplines tels que le ultimate frisbee, le baseball, le smolball ou encore le rugby. Ces sports doivent bien évidemment faire l'objet d'explications préalables dans le cadre d'un cours de sport normal.

Des concours dans les disciplines moins connues comme par exemple la mesure de la vitesse d'une balle ou encore une structure rigide de tir au but contribuent à la bonne ambiance et au caractère passionnant de la journée sportive. Ce genre d'ateliers enrichissent et diversifient la journée sportive mais sont souvent difficilement accessibles et doivent ainsi être prévus spécialement pour l'événement.

Certains sites soutiennent l'organisation de tournois ludiques, comme par exemple:

[www.sportunterricht.ch/download/spielturnier/spielplaene.pdf](http://www.sportunterricht.ch/download/spielturnier/spielplaene.pdf)

### 5.2 Approvisionnement

Les élèves doivent pouvoir s'approvisionner en eau de manière continue. Ceci peut être garanti au moyen d'un appareil central d'approvisionnement en eau ou en boissons. Les élèves peuvent aussi apporter leur propre bouteille d'eau (remplie). Dans ce cas, des possibilités de remplissage de la bouteille d'eau personnelle doivent également être garanties.

Si la journée sportive dépasse la pause de midi, les élèves doivent pouvoir bénéficier d'un repas léger (pauvre en matière grasses) afin d'avoir assez d'énergie pour l'après-midi sans pour autant avoir le ventre lourd.

Des conseils et idées sur l'alimentation à suivre peuvent être consultés (en allemand) via le lien suivant:

[www.stadt-zuerich.ch/ssd/de/index/gesundheit\\_und\\_praevention/schularzt/ernaehrung/ernaehrungsrichtlinien.html](http://www.stadt-zuerich.ch/ssd/de/index/gesundheit_und_praevention/schularzt/ernaehrung/ernaehrungsrichtlinien.html)

5.3

## 6. Préparatifs

La checklist suivante permet un aperçu des activités préparatoires de la journée sportive.

To Do	Moment	Responsabilité
Fixer une date	Plusieurs mois à l'avance	Responsable journée sportive
Enregistrement UBS Kids Cup (ubs-kidscup.ch)	Plusieurs mois à l'avance	Responsable journée sportive
Réserver le terrain et le matériel	Plusieurs mois à l'avance	Responsable journée sportive
Recruter de assistants supplémentaires	1 mois avant	Responsable journée sportive
Briefing enseignants	1 mois avant	Responsable journée sportive
Entraînement des élèves en cours de sport	1 mois avant	Tous les professeurs de sport
Organiser le poste médical	1 mois avant	Responsable journée sportive
Organiser la restauration	1 mois avant	Ateliers approvisionnement
Briefing assistants	1 à 2 jours avant	Responsable journée sportive
Montager et mise en œuvre des postes	à la journée sportive	Responsable journée sportive
Téléchargement du logiciel d'évaluation sur Excel (sur <a href="http://www.ubs-kidscup.ch">www.ubs-kidscup.ch</a> ) et saisie de tous les élèves sur excel	1 à 2 jours avant	Responsable journée sportive
Évaluer les résultats	après la journée sportive	Responsable journée sportive

### 6.1 Préparation en cours

Les élèves devraient pouvoir s'entraîner dans les différentes disciplines en cours de sport sur 3 à 4 semaines avant la journée sportive.

Pour un déroulement sans difficulté ni délai, il est important que les élèves connaissent très bien les règles des différentes disciplines et des activités supplémentaires (comme par exemple leur déroulement et le nombre d'essais possibles). A cet effet, la théorie de toutes les disciplines devrait être révisée avant la journée sportive.

Sprint de 60m:

- Courir avec une posture droite et se servir des mains
- Lever les genoux et courir avec de grands pas propulsés
- Courir sur l'avant-pied
- S'entraîner aux départs et aux accélérations

Saut en longueur:

- Evaluer l'élan à prendre afin d'atteindre la zone d'appel
- Apprendre ou réviser la technique d'appel
- Atterrissage dans le sable

Lancer de balle:

- Apprendre ou réviser l'élan de 5 ou 3 pas
- Evaluer l'élan à prendre afin de „limiter les pertes“ et de ne pas mordre
- Apprendre ou réviser la technique du lancer
- S'exercer à différents jeux de lancer

## 6.2 Matériel

### 6.2.1 Aperçu matériel

Le matériel listé dans le tableau ci-après correspond à un emplacement par discipline. Ce matériel doit donc être éventuellement être multiplié par le nombre d'ateliers de la même discipline – ainsi, en cas de deux aires de saut en longueur, on nécessitera le double du matériel évoqué

Discipline	Matériel
Matériel général	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dossards</li><li>• Feuilles de résultat</li><li>• Suffisamment de stylos et de papier</li><li>• Eventuellement mégaphone</li><li>• Eventuellement bureau meublé</li><li>• Eventuellement ordinateur</li><li>• Eventuellement imprimante</li><li>• Stylos et papier</li></ul>
Sprint 60m	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bois de départ</li><li>• 2 chronomètres</li><li>• Fiche d'atelier avec stylos et papier</li><li>• Eventuellement ruban de mesure pour délimiter les 60m + zone d'arrivée de min 10m</li><li>• Eventuellement 15 démarcations/balises (tous les 10 m)</li><li>• Eventuellement 1 table</li><li>• Eventuellement 1 chaise (pour le secrétaire)</li><li>• Eventuellement 1 parasol (pour le secrétaire)</li></ul>
Saute au longueur	<ul style="list-style-type: none"><li>• 1 ruban de mesure 10m</li><li>• 1 clou de marquage</li><li>• 1 râteau</li><li>• Fiche d'atelier avec stylos et papier</li><li>• Eventuellement ruban adhésif pour la délimitation de la zone d'appel</li><li>• Eventuellement 1 balain</li></ul>
Lancer de balle	<ul style="list-style-type: none"><li>• 6 balles de 200g</li><li>• 3 clou de marquage</li><li>• 1 ruban de mesure min. 60m</li><li>• Fiche d'atelier avec stylos et papier</li><li>• Eventuellement 12 balises pour la délimitation des deux côtés du secteur d'impact</li><li>• Eventuellement barre pour la délimitation de la barre de lancement avec point de mesure au milieu</li></ul>

### 6.2.2 Livraison du matériel pour l'UBS Kids Cup

Conformément à leur enregistrement sur le site [www.ubs-kidscup.ch](http://www.ubs-kidscup.ch), les organisateurs d'un UBS Kids Cup reçoivent de plus le matériel suivant deux semaines avant la journée sportive. Ce matériel ne doit pas être retourné et peut être gardé par l'école:

Matériel UBS Kids Cup
<ul style="list-style-type: none"><li>• Dossards</li><li>• Feuilles de résultats</li><li>• 1 rouleau du ruban de sécurité UBS Kids Cup</li><li>• Diplômes</li><li>• Parasols</li><li>• Chaise</li><li>• Table pliante</li><li>• Tente pliable</li><li>• Parois latérales</li></ul>

## 6.3 Assistants

### 6.3.1 Besoins en assistants

Avant la journée sportive, un enseignant est désigné responsable pour une discipline donnée. Avec l'aide des assistants, celui-ci doit veiller à installer l'atelier, à l'animer et à le démonter à la fin.

Discipline	Assistants et tâches
Sprint de 60m	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsable de départ (donne aussi le signal de départ dès que le chronométreur est prêt, prépare les 2 élèves suivants à prendre leurs marques)</li> <li>• Chronométreur à la ligne d'arrivée</li> <li>• Secrétaire à l'arrivée (inscrit les résultats sur les feuilles de résultat)</li> </ul>
Saut en longueur	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Secrétaire (inscrit les résultats sur les feuilles de résultat, appelle l'élève suivant)</li> <li>• Mesureur 1 (Contrôler zone d'appel et inscrire le marquage zéro)</li> <li>• Mesureur 2 (Contrôler le point d'atterrissage et mesurer la longueur)</li> <li>• Nettoyeur de la fosse (lisser, passer le râteau)</li> </ul>
Lancer de balle	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Secrétaire (inscrit les résultats sur les feuilles de résultat, appelle l'élève suivant)</li> <li>• Mesureur 1 (vérifie les dépassements et mesure la distance)</li> <li>• Mesureur 2 (marquer la distance au point d'impact)</li> <li>• 1 à 2 élèves pour le ramassage des balles</li> </ul>

### 6.3.2 Assistants dans d'autres domaines

Domaines	Assistants et tâches
Gestion / info	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1-2 Assistants</li> </ul> <p>Au début de la journée sportive, les élèves devraient recevoir leurs dossards et la feuille de résultats personnelle à un endroit central. Selon les cas, les feuilles de résultats doivent être préparées en chemises attribuées aux groupes. Des changements au sein des différents groupes sont toujours possibles.</p>
Speaker	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 Speaker</li> </ul> <p>La fonction du speaker est d'accueillir les élèves à la journée sportive et de leur expliquer son déroulement. Il informe sur les emplacements des différentes disciplines et présente les responsables des ateliers.</p>
Evaluation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2-4 Assistants</li> </ul> <p>Deux assistants sont chargés de l'évaluation après la phase des ateliers. Deux autres assistants peuvent aider en lisant les résultats à voix haute. L'évaluation et/ou la remise des prix peut aussi avoir lieu après la journée sportive.</p>
Paramédicaux	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 Assistant</li> </ul> <p>Du début à la fin de l'événement, un responsable de premiers secours doit être présent sur place. L'emplacement du point de premiers secours est clairement communiqué aux élèves lors de l'accueil (par le speaker). Cette personne peut également être un gardien de stade disposant d'une formation aux premiers secours</p>
Approvisionnement	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 Assistant</li> </ul> <p>Une personne devrait veiller au bien-être des participants. En plus de l'approvisionnement des élèves, il faudra aussi prendre en compte les besoins en eau et en aliments des assistants, car ceux-ci seront actifs en permanence.</p>

### 6.3.3 Aperçu global des besoins en assistants

Le tableau suivant permet un aperçu du nombre d'assistants nécessaire pour la réalisation de la journée sportive d'athlétisme avec activity spaces. La taille de la journée sportive ainsi que le nombre des aires d'activité détermine le nombre d'assistants à recruter. Le nombre minimal indique une journée sportive tout juste réalisable. Afin de permettre une organisation sans problèmes, nous vous conseillons de vous orienter aux indications optimales. Des élèves dispensés de sport peuvent également endosser certains rôles simples.

Aperçu assistants disciplines principale	Installations simples (120 élèves)		Installations doubles (240 élèves)	
	minimal	optimal	minimal	optimal
Sprint de 60 m	2	3	4	6
Saut en longueur	2	3	4	6
Lancer de balle	2	3	4	6
Gestion / information	1	2	1	2
Speaker	0	1	0	1
Evaluation (si sur le terrain)	2	4	0	4
Premiers secours	0	1	0	1
Approvisionnement	0	1	0	2
TOTAL	9	18	13	28

En cas d'installations triples voire quadruples, les nombres d'assistants des trois disciplines sont à multiplier en fonction.

## 7. Réalisation

La journée sportive peut avoir lieu en regroupement de classes ou en petits groupes.

### 7.1 En regroupement de classes

La réalisation en regroupement de classes est une forme d'organisation simple, puisqu'aucune répartition en groupes ne doit être faite au préalable et que les enfants se connaissent des cours. De plus, les enseignants conservent une bonne vue d'ensemble. Par la taille de groupe d'une classe entière (environ 20 élèves par classe), les temps d'attente aux différents ateliers sont cependant nettement plus longs que pour de petits groupes.

### 7.2 En petits groupes

#### 7.2.1 Taille des groupes

Dans le cas idéal, un groupe est composé de 6 membres. Afin d'avoir une certaine flexibilité relative au nombre total d'élèves, tous les ateliers sont parfaitement réalisables avec des groupes de 5 à 7 membres. Afin de faciliter le déroulement et de permettre d'éventuels changements le jour-même, ces répartitions devraient être faites avant la journée sportive et la composition des groupes préalablement communiquée.

#### 7.2.2 Formation des groupes

Filles et garçons peuvent être séparés ou mélangés, la formation des groupes est libre. Les groupes peuvent être formés à partir d'une classe donnée, mais l'on peut également mélanger plusieurs âges voire choisir des variantes de formation encore différentes.

De bonnes expériences ont pu être faites avec des groupes où les âges et sexes étaient mélangés. Ainsi, lors d'une journée sportive organisée pour un cycle donné (exemple: cycle moyen), deux enfants de chaque âge peuvent être mélangés pour former un groupe de 6. Cette technique de formation de groupes favorise les connaissances au-delà des limites de la classe.

La formation de groupes uniformes en âge ou issus de la même classe permet une compétition supplémentaire: les plus jeunes peuvent tenter de battre les plus âgés.

### 7.2.3 Déroulement en group

Les élèves suivent le déroulement avec les trois disciplines de l'athlétisme de manière autonome, conformément aux horaires transmis aux différents groupes. Les groupes choisissent un chef de groupe qui sera chargé de veiller à ce que son groupe soit toujours complet et arrive à temps aux différents ateliers. Le chef de groupe sera aussi chargé de remettre les feuilles de résultats de tous les membres aux secrétaires des disciplines. Après chaque discipline, les feuilles de résultats avec les résultats notés sont reprises.

## 7.3 Déroulement

Selon le nombre d'élèves participant à la journée sportive d'athlétisme et selon la répartition en petits groupes ou en regroupements de classes, ce chapitre comporte plusieurs modèles d'horaires..

Les modèles sont conçus pour une demi-journée (4.5 h) et fonctionnent pour des journées sportives de petite taille (0 à 120 élèves) jusqu'à des événements de taille plus importante (plus de 400 élèves). Plus le nombre d'élèves est important, plus il faudra d'installations parallèles disponibles et animées.

### 7.3.1 Modèle d'horaire pour 6 classes (environ 120 élèves)

Une journée sportive d'athlétisme avec un nombre de classes jusqu'à 6 (environ 20 élèves par classe) est réalisable avec trois aires simples (1 aire pour le 60 m, 1 pour le saut et 1 pour le lancer). Dans l'exemple de gauche, les temps d'attente entre les disciplines sont plus importants que dans l'exemple de droite. Cependant, l'exemple de gauche comporte des temps de début et de fin similaires pour tous les élèves. Dans l'exemple de droite, deux temps de début et de fin différents seront à prévoir pour chaque moitié des élèves.

Heure	60m	Saut	Lancer	Heure	60m	Saut	Lancer
08:00	1	2	3	08:00	1	2	3
08:45	4	5	6	08:45	3	1	2
09:30	3	1	2	09:30	2	3	1
10:15	6	4	5	10:15	4	5	6
11:00	2	3	1	11:00	6	4	5
11:45	5	6	4	11:45	5	6	4

### 7.3.2 Modèle d'horaire pour 12 classes (environ 240 élèves)

Une journée sportive avec un nombre de classes compris entre 7 et 12, un terrain avec des aires doubles sera nécessaire. Afin de limiter les temps d'attente des élèves entre les différentes disciplines, il est conseillé d'appliquer de différents temps de début et de fin pour des groupes de 6 classes (première moitié 8h00-10h15, deuxième moitié 10h15-12h30). Pour que tous les élèves soient présents en même temps, la deuxième moitié de la matinée peut être remplie avec d'autres contenus (exemple: jeu)

Heure	60m 1	60m 2	Saut 1	Saut 2	Lancer 1	Lancer 2
08:00	1	2	3	4	5	6
08:45	5	6	4	2	3	4
09:30	3	4	5	6	1	2
10:15	7	8	9	10	11	12
11:00	11	12	7	8	9	10
11:45	9	10	11	12	7	8

### 7.3.3 Modèle d'horaire pour 18 groupes (environ 120 élèves)

Une journée sportive pour environ 6 classes (ici réparties en 18 groupes de 6 élèves) et réalisable avec trois aires simples (respectivement 1 installation pour le 60 m, 1 pour le saut et 1 pour le lancer). Dans l'exemple de gauche, les temps d'attente entre les disciplines sont plus importants que dans l'exemple de droite. Cependant, l'exemple de gauche comporte des temps de début et de fin similaires pour tous les élèves. Dans l'exemple de droite, les temps d'attente entre les disciplines sont plus agréables pour les élèves, mais il faudra prévoir et communiquer deux temps de début et de fin différents pour chaque moitié des élèves.

Heure	60m	Saut	Lancer
08:00	1	2	3
08:15	4	5	6
08:30	7	8	9
08:45	10	11	12
09:00	13	14	15
09:15	16	17	18
09:30	3	1	2
09:45	6	4	5
10:00	9	7	8
10:15	12	10	11
10:30	15	13	14
10:45	18	16	17
11:00	2	3	1
11:15	5	6	4
11:30	8	9	7
11:45	11	12	10
12:00	14	15	13
12:15	17	18	16

Heure	60m	Saut	Lancer
08:00	1	2	3
08:15	4	5	6
08:30	7	8	9
08:45	3	1	2
09:00	6	4	5
09:15	9	7	8
09:30	2	3	1
09:45	5	6	4
10:00	8	9	7
10:15	10	11	12
10:30	13	14	15
10:45	16	17	18
11:00	12	10	11
11:15	15	13	14
11:30	18	16	17
11:45	11	12	10
12:00	14	15	13
12:15	17	18	16

### 7.3.4 Modèle d'horaire pour 36 groupes (ca. 240 SuS)

Une journée sportive avec un nombre de classes compris entre 7 et 12 nécessitera un terrain avec la possibilité d'aires doubles. Afin que les temps d'attente pour les élèves ne soient pas trop longs, des temps de début et de fin différents sont à prévoir pour des moitiés de 18 groupes (première moitié 8h00-10h15); deuxième moitié 10h15-12h30). Pour que tous les élèves soient présents en même temps, la deuxième moitié de la matinée peut être remplie avec d'autres contenus (exemple: jeu).

Heure	60m 1	60m 2	Saut 1	Saut 2	lancer 1	Lancer 2
08:00	1	2	3	4	5	6
08:15	7	8	9	10	11	12
08:30	13	14	15	16	17	18
08:45	5	6	1	2	3	4
09:00	11	12	7	8	9	10
09:15	17	18	13	14	15	16
09:30	3	4	5	6	1	2
09:45	9	10	11	12	7	8
10:00	15	16	17	18	13	14
10:15	19	20	21	22	23	24
10:30	25	26	27	28	29	30
10:45	31	32	33	34	35	36
11:00	23	24	19	20	21	22
11:15	29	30	25	26	27	28
11:30	35	36	31	32	33	34
11:45	21	22	23	24	19	20
12:00	27	28	29	30	25	26
12:15	33	34	35	36	31	32

Plus d'horaires modèles pour des écoles comportant plus de 12 classes (soit plus de 240 élèves environ) sont disponibles sur le site [www.ubs-kidscup.ch](http://www.ubs-kidscup.ch) dans l'espace téléchargements.

## 7.4 Evaluation et logiciel d'évaluation

Le relevé des résultats sur le terrain a lieu au moyen de feuilles de résultats personnelles où figurent tous les résultats atteints dans les disciplines de l'UBS Kids Cup. Ces résultats sont ensuite saisis dans le fichier d'évaluation Excel. Le logiciel est téléchargeable gratuitement (après l'enregistrement de l'événement) sur le site [www.ubs-kidscup.ch](http://www.ubs-kidscup.ch). En plus du classement de groupe ou de classe, ce fichier Excel permet aussi l'établissement d'un classement de l'UBS Kids Cup (résultat du triathlon) séparé pour filles et garçons ainsi que par catégorie d'âge.

Tout d'abord, les noms et numéros de dossards doivent être inscrits sur les feuilles de résultats individuelles. Tous les noms des élèves sont préalablement entrés dans le fichier d'évaluation afin d'accélérer la saisie des résultats obtenus. Ceci est d'autant plus important si l'on souhaite effectuer l'évaluation sur place.

Le logiciel comporte une échelle de notes recommandée, avec des notes correspondant aux performances pouvant être atteintes par chaque catégorie d'âge. Ces données correspondent aux suggestions de Swiss Athletics, ainsi que de la branche athlétisme de la Fédération suisse de gymnastique (FSG) et ont été développées d'après les notes de FSG (jusqu'à 10) et selon les expériences de professeurs de sport expérimentés. Ce système devrait permettre une attribution juste de notes.

## 8. L'UBS Kids Cup dans le cadre des cours

L'UBS Kids Cup peut être réalisé par des classes individuelles dans le cadre normal des cours. Ainsi, un enseignant faisant preuve d'intérêt et d'engagement peut profiter des avantages et des possibilités de l'UBS Kids Cup même si l'école ne prévoit pas de réaliser une journée sportive d'athlétisme.

Les conditions pour réaliser un UBS Kids Cup sont les mêmes que pour une journée sportive, mais la réalisation est beaucoup plus simple.

### 8.1 Conditions

Indépendamment de leur forme de réalisation, les conditions pour organiser un UBS Kids Cup sont toujours les trois mêmes:

1. Enregistrer la journée sportive sur le site web [www.ubs-kidscup.ch](http://www.ubs-kidscup.ch)
2. Faire porter les dossards (livrés gratuitement) aux participants
3. Communiquer les résultats (disciplines UBS Kids Cup) au moyen du logiciel d'évaluation mis à disposition gratuitement (MS Excel)

### 8.2 Réalisations

Si possible, les trois disciplines de l'UBS Kids Cup sont exercées à l'occasion de trois cours de sport successifs. Le sprint est réalisé dans le cadre du premier cours, le saut en longueur de la zone a lieu pendant le deuxième cours et le lancer avec la balle de 200 g est fait lors du troisième cours.

### 8.3 Prestations

Toutes les prestations sont offertes pour cette variante de réalisation: la pièce de participation (CHF 2.- par résultat dans trois disciplines de chaque participant) pour la tirelire de classe sans oublier la possibilité pour les meilleurs participants de se qualifier pour la finale cantonale ou encore le tirage au sort pour participer à la finale suisse.

## 9. Contact

Weltklasse Zürich  
UBS Kids Cup  
Baslerstrasse 30  
8048 Zürich  
Tel. 044 495 80 84  
[info@ubs-kidscup.ch](mailto:info@ubs-kidscup.ch)